



Согласовано:
Руководитель Комитета по образованию
Администрации МО «Город Майкоп»
О.В. Романенко

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 60 «Ласточка»
И.М. Датхужева
Приказ № 89 от 11.01.2022г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«ДОШКОЛЯТА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 60 «ЛАСТОЧКА»
НА 2022-2024 ГОДЫ

Рассмотрено и принято

На заседании Педагогического совета

Протокол № 6 от 11.01.2022г.

г. Майкоп, 2022 год

Содержание

1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка»	3
2	Пояснительная записка	7
3	Раздел I. Аналитическо – прогностическое обоснование	8
	1.1. Информационно-аналитические данные о ДОУ	8
	1.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого ДОУ	29
	1.3. Проблемно-ориентированный анализ	32
4	Раздел II. Концептуальный проект желаемого будущего состояния ДОУ.	34
	2.1. Миссия ДОУ, цели и задачи развития ДОУ	33
	2.2. Концепция будущего состояния ДОУ (принципы, подходы, основные направления развития, механизмы реализации деятельности по основным направлениям развития, контроль за реализацией Программы развития).	34
	2.3. Ожидаемые результаты, индикаторы для оценки их достижения.	47
5	Раздел III. Стратегия и тактика перевода ДОУ в новое состояние.	49
	3.1. План мероприятий по реализации Программы развития. Финансовый план.	49
	3.2. Оценка развития ДОУ.	54
	3.3 Информационное обеспечение Программы	55
	3.4 Кадровое обеспечение Программы	55
	3.5 Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками	56

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития «Дошколенок» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 60 «Ласточка» на 2022 – 2024 учебные годы
Разработчики Программы	Творческая группа в составе: старшего воспитателя Петуховой О.В., воспитателей: Кобернюк Т.А., Ткачева Е.П. - под руководством, заведующего И.М. Датхужевой.
Основания для разработки Программы Развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»; - Распоряжение правительства РФ от 22.11. 2012 N 2148-р «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования». - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Распоряжение Администрации МО «Город Майкоп» от 08.09.2014 № 2166-р «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 60 «Детский сад »;
Сроки выполнения и этапы реализации Программы	01.01.2022 – 31.12.2024 г. 1 этап – 2022 год <u>Организационно-подготовительный.</u> (включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность) 2 этап 2023 год <u>Деятельностный.</u> включающий практическую реализацию мероприятий программы. 3 этап 2024 год

	Итоговый, включающий анализ результатов выполненных задач Программы.
Цель, задачи, ожидаемые результаты, индикаторы оценки достижения для их Основные мероприятия программы	Цель: Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений Задачи: 1. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей. 2. Продолжать обеспечение предметно- пространственной среды ДООУ согласно ФГОС ДО, способствующей самореализации ребенка в различных видах деятельности. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов. 4. Организация совместной эффективной деятельности ДООУ с родителями воспитанников и социумом посредством обеспечения их участия в образовательном процессе и повышения компетентности в вопросах развития и образования детей. 5. Укрепление здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих методик и технологий. 1. Обеспечение реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО. 2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. 3. Разработка этапов деятельности сотрудничества с семьей и социумом. 4. Обогащение предметно–развивающей среды согласно требованиям ФГОС ДО. 5. Создание условий для работы кадрового состава МБДОУ Ожидаемые результаты реализации Программы 1.Повышение качества образования педагогов <i>Доля педагогов, внедряющих современные технологии в оздоровительный и образовательный процессы работы с детьми:</i> 2022- год – 63%; 2023- год – 75%; 2024- год – 88%. <i>Доля педагогов, готовых к организации инновационной и экспериментальной деятельности.</i> 2022- год – 63%; 2023- год – 75%; 2024- год – 88%. <i>Доля педагогов, принимающих участие в федеральных,</i>

	<i>региональных, муниципальных педагогических мероприятиях:</i> 2022 год – 25% 2023 год – 33% 2024 год – 50% <i>Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории:</i> 2022 год – 50 % (4 чел.); 2023 год – 63% (5 чел.); 2024 год – 88% (7 чел.). 2.Обеспечение положительной динамики достижений воспитанников ДОУ <i>Доля воспитанников, участвующих в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах:</i> 2022 год – 7 %; 2023 год – 9 %; 2024 год – 10 %. <i>Доля воспитанников укрепивших свое здоровье.</i> 2022 год- 80% 2023 год – 83% 2024 год – 85% 3.Обеспечение оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО. <i>Повышение уровня насыщенности развивающей предметно-пространственной среды.</i> 2022 год – 75%; 2023 год – 85%; 2024 год – 90%. 4. Развитие социального партнёрства. <i>Увеличение числа проектов с социальными партнерами ДОУ</i> 2022 год – 3 ед. 2020 год – 3 ед. 2024 год – 3 ед. <i>Доля родителей удовлетворенных качеством образования.</i> 2022 год – 80% 2023 год- 85% 2024 год – 90%
--	--

Источники и объём финансирования Программы	1.Муниципальный бюджет: осуществляется за счет средств местного бюджета Муниципального образования «Город Майкоп» в соответствии с планом ФХД на 2022-1924 года 2. Внебюджетные источники: за счет привлечения спонсорских средств.
Система организации управления и контроля за исполнением Программы.	Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка». Оценка деятельности Программы и её корректировка осуществляется педагогическим советом МБДОУ. Творческая группа осуществляет мониторинг реализации программы.
Основные мероприятия Программы	1. Обеспечение реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО. 2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. 3. Разработка этапов деятельности сотрудничества с семьей и социумом. 4. Обогащение предметно–развивающей среды согласно требованиям ФГОС ДО. 5. Создание условий для работы кадрового состава МБДОУ

Пояснительная записка

Основным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения. Перспективы и стратегия деятельности нашего образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды ДООУ. Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна в дошкольном учреждении без ключевых общесистемных изменений в контексте сохранения и укрепления здоровья детей в условиях детского сада, повышения профессионального уровня педагогов, организации предметно-пространственной развивающей среды, сотрудничества с родителями воспитанников, с социумом.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе. Так как актуальность Программы развития МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка» - директивный документ, разработанный с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов и исходного состояния МБДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

Необходимо отметить, что в ходе разработки путей обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе и поселке, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа предназначена для реализации всеми субъектами образовательных отношений:

- 1) администрацией и педагогическими работниками детского сада;
- 2) воспитанниками и родителями;
- 3) социальными сообществами, заинтересованными в развитии системы образования.

Раздел I. Аналитическо-прогностическое обоснование

1.1. Информационно – аналитические данные о МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка»

МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка» введено в эксплуатацию в сентябре 1986 года.

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 «Ласточка».

Юридический адрес: 352064 Республика Адыгея, г. Майкоп, пос. Подгорный, пер. Школьный, 3 Телефон: 8 (8772) 21 -02 -26

Учредитель детского сада: Администрация муниципального образования «Город Майкоп».

Заведующий: Ирина Муратовна Датхужева;

Старший воспитатель: Ольга Владимировна Петухова.

Статус ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 «Ласточка».

Характеристика состояния здания МБДОУ

МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка» расположено в двухэтажном кирпичном здании. Здание имеет чердачное и фундаментно - блочное подвальное помещения. Стены кирпичные, перегородки кирпичные, перекрытия - железобетонные, крыша - из профнастила. Проёмы дверные и оконные – стеклопакеты. Пол - линолеумный, кафельная плитка. Внутренняя отделка окрашенные стены, кафель на пищеблоке и прачечной. Групповые ячейки изолированы друг от друга. Каждая групповая ячейка самостоятельно имеет: комнаты для приёма детей, групповые помещения, спальни и туалетные комнаты. Просторный музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет. Пищеблок, прачечная, оборудованы современной техникой.

Обеспечение безопасных условий в МБДОУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка», Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;

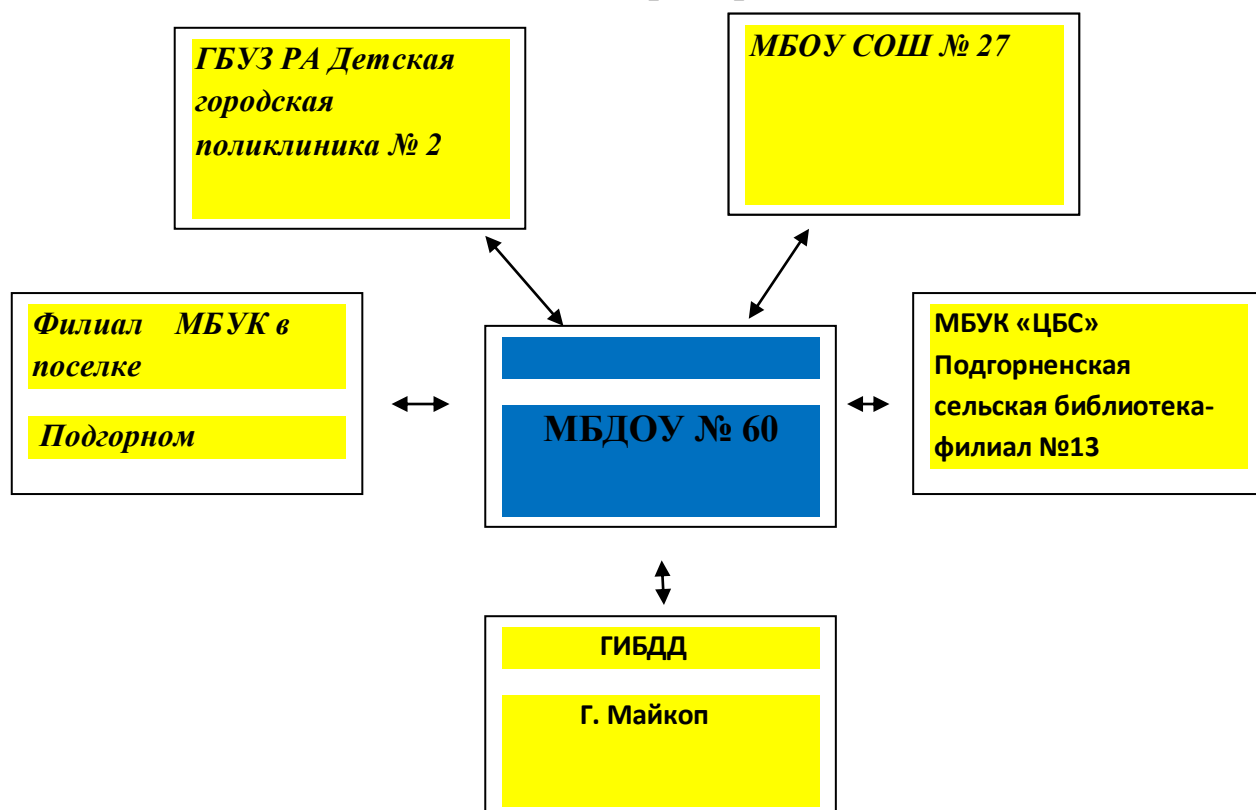
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МБОУ СОШ № 14, Медпункт, МБУК в поселке Подгорном, библиотека пос. Подгорного. Социальное окружение МБДОУ с учреждениями, влияет на формирование рынка образовательных услуг, ориентирована на развитие вариативности образовательных услуг с учетом интересов ребенка и запросов семьи. Взаимодействие с ними, а также с другими учреждения образования, здравоохранения, культуры осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Социальное партнерство



Характеристика контингента воспитанников:

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении

функционирует 5 групп, из них: 1-я группа раннего возраста – до 3 лет; 2-я младшая группа с 3 до 4 лет; средняя группа – с 4 до 5 лет; старшая группа – с 5 до 6 лет) и подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка».

Списочный состав - 71 ребенок.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часовое пребывание детей, дежурная группа- 12 часовое пребывание, при пятидневной рабочей неделе.

Срок пребывания в детском саду: в общеобразовательных группах согласно ФГОС – с момента поступления до выпуска в школу.

Характеристика контингента родителей воспитанников (законных представителей)

В МБДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей.

Важным в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей коллектив МБДОУ видит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства детский сад-семья-социум, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, дни открытых дверей, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные, такие как, сайт МБДОУ, презентации, «родительская почта»

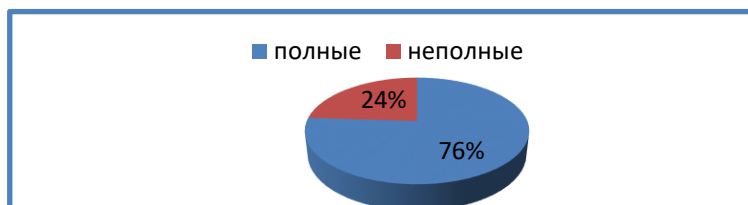
.

Социальный паспорт семей воспитанников:

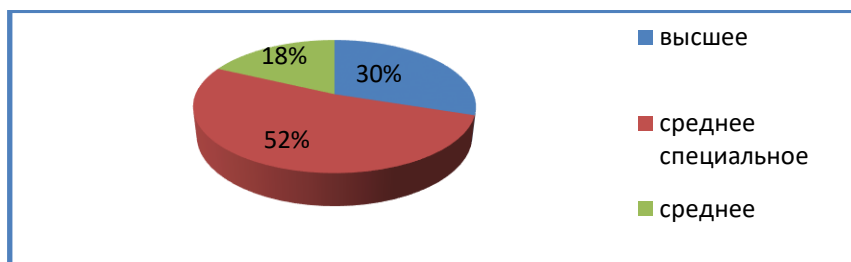
семьи, имеющие детей с 1,5 до 7 лет,
общее количество семей –66;

Процентное соотношение социального статуса
семей воспитанников ДООУ на 1 января 2022 года

Характеристика семей по социальному составу:



Характеристика контингента родителей по образовательному цензу:



Педагогами МБДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе.

Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью МБДОУ, наблюдается следующее:

- 80% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие, способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 75 % родителей признают авторитет воспитателей, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребёнка (25% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 90 % родителей считают, что для ребёнка созданы комфортные условия;
- 95 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 25% родителей активно участвуют в различных мероприятиях МБДОУ. Остаётся проблемой – привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

В ходе сотрудничества большая часть (50%) родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке;

50 % хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины 47% родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Таким образом, деятельность МБДОУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь МБДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в МБДОУ.

Анализ анкет и опросов родителей по вопросам развития детей показывает недостаточную компетентность родителей в психологических и возрастных особенностях детей.

Вывод: актуальным для педагогов является дальнейшее развитие педагогической компетентности родителей, привлечение их к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и образованию детей, помощь в поиске ответов на интересующие вопросы семейного воспитания.

Кадровая характеристика.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 8 человек:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель – 5;
- психолог – 1
- инструктор по ФК -1
- музыкальный руководитель – 2 (совместители)

Сотрудники детского сада способствуют созданию доброжелательной атмосферы в детском саду, в группах в процессе общения взрослых с детьми преобладает эмоционально-насыщенное настроение, благодаря педагогическому мастерству, творчеству, любви к детям и к профессии.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- с высшим образованием – 4 человека;
- со средним специальным образованием – 3 человека;
- незаконченное высшее – 1 человек

из них:

-курсы повышения квалификации прошли – 7 человек;

Аттестация педагогических кадров:

- высшая квалификационная категория - 1 человек
- I квалификационная категория - 4 человека;
- Соответствие занимаемой должности – 3 человека
- 1 педагог имеет звание «Почётный работник общего образования» - музыкальный руководитель (совместитель)

Педагогический стаж:

- От 1 до 5 лет – 1 человек
- От 5 до 10 лет – 2 человека
- Свыше 25 лет – 5 человек.

Распределение педагогов по возрасту:

- От 25 – 30 лет – 1 человек
- От 30 – 40 лет – 2 человека
- Свыше 50 лет – 5 человек.

Система работы с педагогическими кадрами:

Наиболее эффективными формами организации методической работы являются:

- педсовет.
- семинары, семинары-практикумы
- мастер - классы
- медико-педагогические совещания.
- консультации .
- работа творческой группы.

Внешнее повышение квалификации происходит:

- за счет посещения курсов повышения квалификации в АРИПК;
- участие в работе методических объединений.

Внутреннее повышение квалификации происходит за счет разнообразных форм методической работы с педагогами в МБДОУ:

- участие в работе педагогических советов;
- обучение на семинарах и семинарах-практикумах;
- консультирование и др.

Формирование профессионально-компетентного педагогического коллектива - одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией

МБДОУ при открытии учреждения. Поэтому работа с педагогами осуществляется систематически. Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия (семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, методические объединения, просмотр различных видов деятельности) позволили педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности педагогам представить свой опыт для коллег.

В МБДОУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Вывод: в 2022-2024 г. в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы в педагогической среде, нацелить на организацию образовательной работы с детьми с использованием инновационных форм работы, мотивировать данных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации на квалификационную категорию.

Характеристика действующего программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение Программы:

1. *Реализация ФГОС*
2. *Апробация подобранных диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, Федеральных образовательных стандартов)*
3. *Разработка и утверждение Рабочих программ, календарно-тематических планов педагогических работников.*

Работа МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка» направлена на создание условий для полноценного развития ребенка в соответствии с его физическими, психологическими и личностными возможностями; формирование физически здоровой, творчески мыслящей личности со сформированной потребностью к саморазвитию.

В связи с этим создаются благоприятные условия для полноценного проживания дошкольника; обеспечивается охрана и укрепление его здоровья (как физического, так и психического), всестороннее и своевременное психическое развитие; формируются основы базовой культуры личности; осуществляется подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Деятельность МБДОУ направлена на воспитание и обучение детей дошкольного возраста; физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников; обогащений спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшению условий для оздоровления воспитанников. На поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения.

Образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе.

Состав образовательных дисциплин, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ДОУ и утверждённым заведующим:

Оснащенность образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический и наглядный материал

Методическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации основной общеобразовательной программы, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями, с органами управления образования, другими ДОУ, социальными институтами.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка», обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Оснащение помещений МБДОУ

Вид помещения	функциональное использование	Оснащение
Групповая комната	• Сенсорное развитие • Развитие речи • Ознакомление с окружающим миром • Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством • Развитие элементарных математических представлений • Обучение грамоте	• Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, формированию математических представлений, развитию речи, обучению грамоте • Географическая карта Адыгеи • Карта России • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, растений и многие другие. • Детская мебель для практической деятельности
Групповые комнаты	• Сюжетно – ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Игровая деятельность	• Детская мебель для практической деятельности • Книжный уголок • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека» • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, кубики

Спальное помещение • Дневной сон • Гимнастика после сна	• Спальная мебель
Приемная • Информационно – просветительская работа с родителями	• Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно – информационный материал
Методический кабинет • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	• Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал • Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома. • Игрушки, муляжи • Стол для песочной терапии
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя • Занятия по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	• Библиотека методической литературы, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка дисков, аудио кассет с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские взрослые костюмы • Детские стулья • Проектор с экраном • Домашний кинотеатр
Физкультурный зал • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники	• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания (мячи, обручи, гимнастические палки) • Магнитофон • Шведская стенка • Канат для лазания • Гимнастический мостик для лазания • Дорожки для оздоровительной ходьбы • Мягкие модули, маты.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается приобретение методического и дидактического обеспечения к основной

общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка», особое внимание уделяется игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории детского сада благоустроены клумбы и цветники.

Микроуголки в каждой возрастной группе организованы в соответствии с образовательными областями:

- образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие»:
 - Стенды патриотического воспитания;
 - Разнообразные игровые центры для различных видов игр в группах с учетом возраста детей и формирования традиционных гендерных представлений;
 - центры по ПДД;

- образовательной областью «Познавательное развитие»:
 - «Центр развития мелкой моторики»;
 - Групповые центры природы;
 - оборудованы центры: интеллектуальные и по познавательно исследовательской деятельности, центры развивающих игр соответствующих возрасту детей.

- образовательной областью «Речевое развитие»:
 - В каждой возрастной группе оборудованы центры по речевому развитию детей, где находится материал и оборудование для активизации речи детей, мини библиотеки.

- образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие»:
 - Художественная выставка совместных работ взрослых и воспитанников;
 - Групповые художественно эстетические центры для занятия продуктивной деятельностью рисование, лепка, аппликация, различные выставки детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров;
 - Музыкальные центры в группах (музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты и др.);
 - Различные виды театра.

- образовательной областью «Физическое развитие»:
 - Физкультурные уголки (во всех группах);

-Прогулочные площадки на территории детского сада на каждую возрастную группу с набором игрового оборудования (домики, качели, лесенки, песочницы и др.)

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Каждое помещение МБДОУ используется для разнообразной работы.

В МБДОУ функционируют пять возрастных групп. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития дошкольников.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, уединения, познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, уголок дежурства.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе и спортивном зале имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли, мягкие модули, спортивный комплекс, музыкальный центр.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в них представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателей. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы «Уголки экспериментирования».

В МБДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются:

флаг, герб Российской Федерации, Республики Адыгея, фото Президента России, Адыгеи, глобусы и т.д.

В МБДОУ имеются технические средства обучения: телевизоры, компьютер, ноутбуки, принтеры, проектор, экран.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены спортивным оборудованием: качели, горка, песочницы, лестницы, за исключением теневых навесов, на площадке всего один навес.

В дошкольном учреждении программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Учебный план образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	вид	Периодичность				
		Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет).	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	
Развитие речи	2 раза в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз	1 раз

		в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели	в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	11 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них

необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой. Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются физкультурные уголки с достаточно разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале, с детьми раннего возраста - в группах, в тёплый период года (с мая месяца - на спортплощадке),
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- закаливающие процедуры,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует медсестра детской поликлиники № 3, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой МБДОУ:

осмотр детей во время утреннего приема;

антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия:

- мытьё рук комнатной водой до предплечья,
- в зимний период: с-витаминизация третьего блюда.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

***Анализ заболеваемости и посещаемости детьми
дошкольного учреждения***

Пропуски по болезни 1 ребенком

Год	Группы с 1,5 до 3 лет	Группы с 3 до 7 лет	В среднем по МБДОУ
2018	24	22	23

№ п/п	Показатели	2020
1.	Общая заболеваемость	149 Случаев
2.	Острая заболеваемость	135 Случаев
3.	Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка	17%
4.	Процент часто болеющих детей	18%
5.	Процент детей с хроническими заболеваниями	2%
6.	Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	0%
7.	Процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях	25%
8.	Распределение детей по группам здоровья	I-57(80%) II-22 (31 %) III- 3 (4%)
9.	Индекс здоровья	27.3%

Ниже приводится сравнительный анализ динамики развития физических качеств у детей за период с января 2021 г. по май 2021 г.

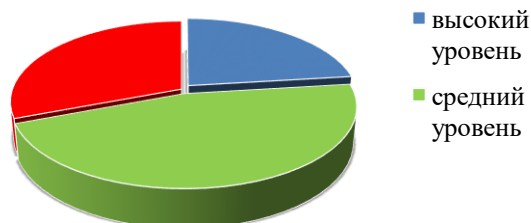
Уровень физического развития детей:

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ за период с января 2021 г. по май 2021 г.

Продиагностировано – 27 детей (старший возраст)

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень - 10 чел.- 37 %	Высокий уровень - 17чел. -63 %
Средний уровень – 11 чел. - 41 %	Средний уровень– 8 чел. - 30%
	Ниже среднего – 2 чел. - 7 %

**Динамика развития
физических качеств детей**





**ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА за период с января 2021 г. по май 2021 г.**

Продиагностировано – 15 детей (средний возраст)

Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень - 1 чел. - 7 %	Высокий уровень - 6 чел. – 40 %
Средний уровень – 5 чел. - 33 %	Средний уровень– 5чел. – 33 %
Ниже среднего– 9 чел. - 60%	Ниже среднего – 4 чел. - 27 %



Вывод: В результате диагностики развития физических качеств детей была выявлена положительная динамика их физического развития.

Уменьшилось количество детей, у которых уровень физических качеств ниже среднего. Увеличился процент детей со средним уровнем физических качеств, а самое главное, что значительно увеличился процент детей с высоким уровнем физических качеств. Из всего этого можно сделать вывод, что здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса, положительно влияют на динамику развития физических качеств детей.

Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса

Результаты выполнения воспитательно-образовательной деятельности (май 2021 г.)

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится на основе анализа достижения детьми результатов, которые описаны в каждом из разделов образовательной программы.

Общие результаты педагогического обследования детей по уровню освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 60:

Направлен ие развития	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)		Художественно- эстетическое развитие (изобразительн ая деятельность)		Познавательное развитие (целостная картина мира)		Речевое развитие	
Уровень	Кол-во воспит анник ов	Доля воспита нников	Кол- во воспи танни ков	Доля воспит аннико в	Кол- во воспи танни ков	Доля воспита нников	Кол-во воспит аннико в	Доля воспита нников
Высокий	20	25%	27	34%	30	38%	28	35%
Средний	40	50%	40	50%	45	56%	45	56%
Низкий	20	25%	13	16%	5	6%	7	9%

Таким образом, мониторинг образовательного процесса показал, что за полугодие у дошкольников повысился объём знаний в познавательной и в речевой областях, дети стали проявлять навыки в общении, возросли художественно-эстетические умения. Но, несмотря на это, половина дошкольников испытывают трудности в усвоении образовательной программы; имеют проблемы в развитии интегративных качеств,

формировании социально-адаптивного поведения, что требует повышения профессиональной компетенции педагогов в отборе наиболее эффективных средств (методов и форм) развития ребёнка, осуществляя при этом творческий подход к реализации программных задач, с учётом индивидуальных особенностей.

Вывод: для достижения высокой результативности освоения детьми программного материала лежит постоянное совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

Инфраструктура воспитательно-образовательного процесса

Помещение	Инфраструктура воспитательно-образовательного процесса	Участники
Музыкальный зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие",	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости
Физкультурный зал	Образовательная область "Физическое развитие",	Инструктор по ФЗК, дети всех возрастных групп.
	Утренняя гимнастика,	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОУ, родители, дети
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Формирование элементарных математических представлений Обучение грамоте Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, мл.
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями	Дети, родители

	Самообслуживание	
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медицинские работники
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДОУ

Материально – техническое и финансовое обеспечение МБДОУ

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 60 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития воспитанников. К ним относятся: музыкальный и спортивный залы, уголки по ППБ, и т.д. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения.

Методический кабинет является центром диагностического, информационного и научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. В кабинете подобран современный методический материал, продумана его систематизация. Имеющийся материал разделен на несколько блоков: организационно-нормативный, информационный, контрольно-аналитический, планирование, что облегчает педагогам работу с необходимыми материалами.

Учебно–методическая база МБДОУ: все возрастные группы оснащены методическими пособиями по всем образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС. В методическом кабинете имеется демонстрационный и раздаточный материал, развивающие дидактические игры и пособия, доступные педагогам для работы с детьми.

Достижение основных результатов воспитательно-образовательного процесса, инновационных процессов.

В итоговом обследовании освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка» в мае 2021 приняли участие 80 воспитанников МБДОУ.

Результаты освоения образовательной программы ДО МБДОУ № 60

Высокий уровень (кол\%)	Средний уровень (кол\%)	Низкий уровень (кол\%)
26/33%	43/54 %	11/14%

Высокий уровень освоения детьми ОП (33%) обеспечивается комплексно-тематическим планированием образовательного процесса, психологическим сопровождением ОП, построением образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Низкий уровень освоения программы объясняется тем, что дети имеют много пропусков в основном по семейным обстоятельствам.

Проведение мероприятий в возрастных группах строится при поддержке детской инициативы в различных видах деятельности и содействии в сотрудничестве детей и взрослых.

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДООУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

Для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в МБДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Структура методической службы. Педагогический совет

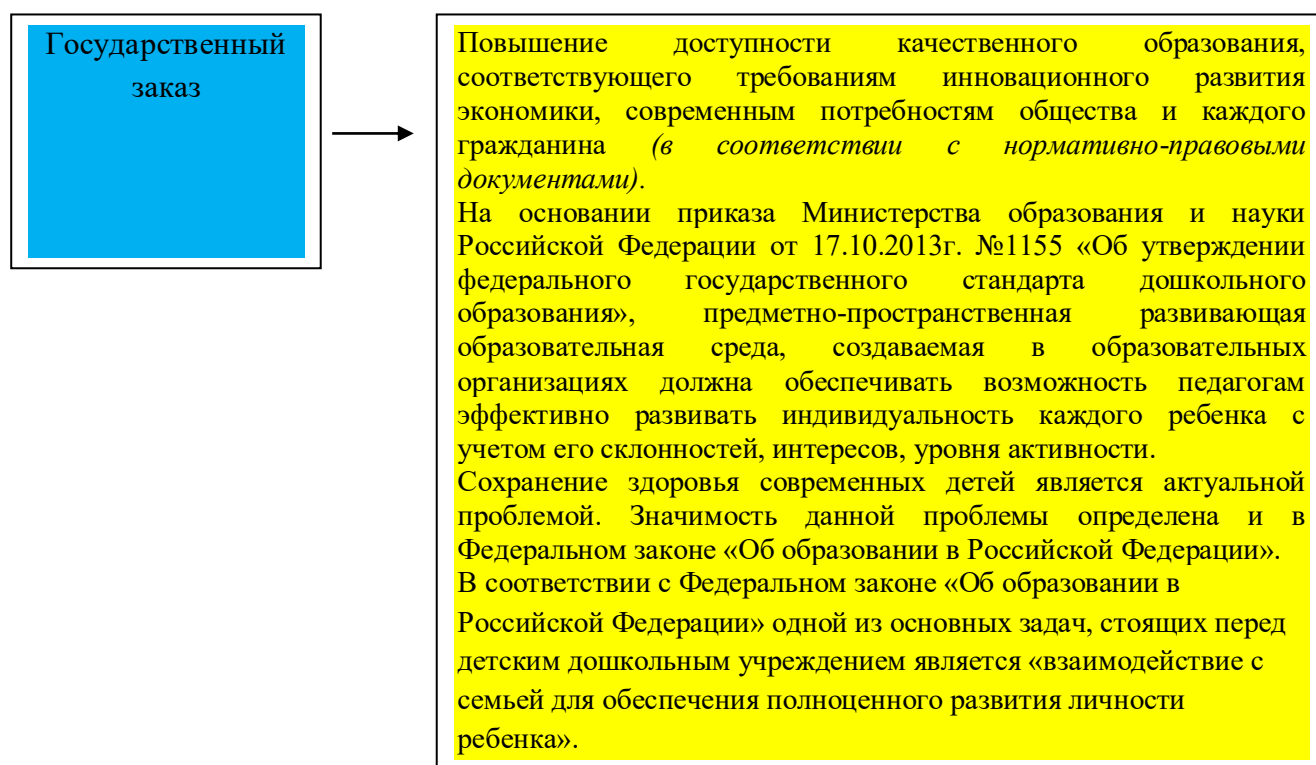
Организационные формы деятельности	Дидактические формы деятельности
• Методические объединения • Творческие группы • Индивидуальное профессиональное педагогическое самообразование	• Тематические педсоветы • Психолого-педагогические семинары • Педагогические чтения • Методические оперативки • Индивидуальные консультации • Творческие отчеты • Мониторинг образовательного процесса • Диагностика, анализ затруднений в работе воспитателей

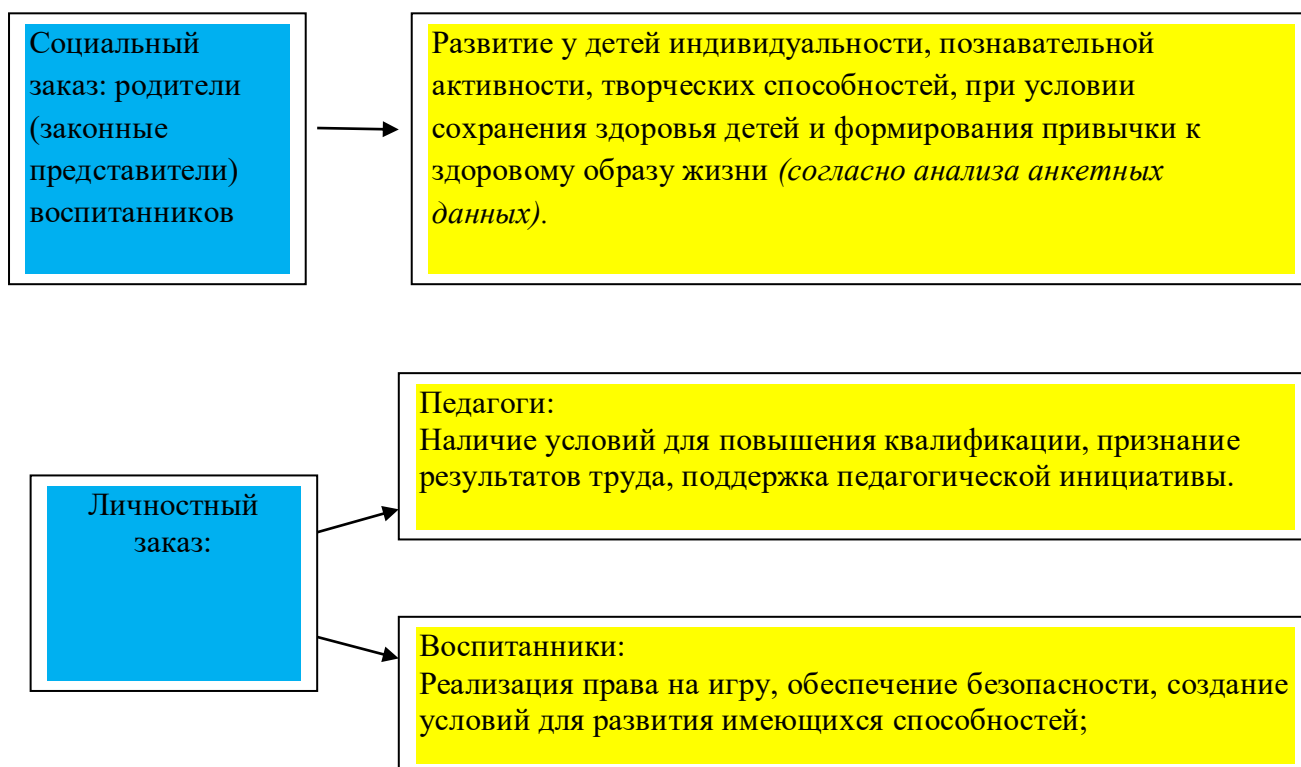
Анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Вместе с тем, в связи с необходимостью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в аспекте развития детей, для решения следующих проблем требуется дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МБДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов). Активизация внедрения инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс; совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

1.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа, адресуемого МБДОУ

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению. Определяя основные направления своего развития на 2022 - 2024 учебные годы, МБДОУ ориентируется, прежде всего, на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования:





В связи с тем, что социальный заказ направлен на формирование нового качества образования, которое предполагает новые компетенции у ребенка - дошкольника и, значит, определяют условия, которые позволяют формировать облик современного образовательного учреждения (реализуемая в МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка» образовательная программа, развивающая среда, профессионализм педагогических работников и т.д.), с учетом его особенностей (условий):

- удовлетворенность участников образовательного процесса его условиями и результативностью, а также соответствием образовательного процесса государственным стандартам условий его организации и ведения;
- соответствие содержания образования заказу на оказание образовательных услуг, который формируется на основе государственного, гражданского, муниципального заказов на образование, а также образовательных предложений, представленных образовательным учреждением (педагоги, родители).

Создание системы управления, обеспечивающей целенаправленный, ресурсно-обеспеченный, спроектированный процесс взаимодействия управляющего и управляемого начал, направленный на достижение качества запрограммированного результата (норм и стандартов) и соответствующий реальному запросу заказчика - родителя ребёнка (законного представителя):

- обеспечение соответствия нормативной базы МБДОУ требованиям ФГОС;

- обеспечение согласованности труда всех сотрудников МБДОУ в решении задачи по переходу на ФГОС ДО;
- научно-обоснованное воздействие администрации детского сада на воспитателей, обслуживающий персонал, детей, родителей и общественность в целях оптимального решения проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- обеспечение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (финансового, материально-технического, учебно-методического, нормативно-правового);
- создание обогащенной развивающей среды ДОУ, которая выступает как образовательный ресурс возрастного развития ребёнка;
- укрепление методической базы МБДОУ, корректировка плана методической работы.
- расширение и укрепление связей с общественными организациями и города и республики.
- организация новых для МБДОУ форм и видов педагогической деятельности, а также методы организации и проведения воспитательно-образовательного процесса;
- новые формы сотрудничества с родителями воспитанников и общественностью;
- обновление и обогащение предметно-пространственной развивающей среды ДОУ;
- создание новой системы мониторинга качества дошкольного образования.

Работа педагогического коллектива направлена на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий, повышение профессионального уровня педагогов, что призвано обеспечить результативность подготовки детей к продолжению образования в школе.

Постоянное стремление к освоению инноваций позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности:

Кроме того, судьба программы, степень ее реализации в немалой степени будут определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Анализ работы МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты, особенности и одновременно обозначить ряд проблем.

1.3. Проблемно-ориентированный анализ

Проблемно-ориентированный анализ направлен на выявление сильных и слабых сторон МБДОУ, а также на постановку задач, решение которых дадут положительную динамику развития МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка»

Проблемы и способы их решения

Проблемы	Способы решения
Направления	
Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников	
Увеличение количества детей, поступающих в учреждение с нарушением в состоянии здоровья.	-использовать в работе с детьми современные здоровьесберегающие технологии; -разработать и внедрить в процесс работы с детьми программу по здоровьесбережению «направленную на укрепление здоровья воспитанников и формирования у них навыков здорового образа жизни. -расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг.
Образовательный процесс в МБДОУ	
- недостаточный уровень профессионально – личностной готовности педагогов для работы в инновационном режиме. - недостаточное количество педагогов с педагогическим образованием по специальности «Дошкольная педагогика и психология»; - недостаточный уровень усвоения детьми образовательной программы, не у всех детей сформированы коммуникативные навыки, социально-адаптивное поведение; - у родителей (законных представителей) детей недостаточно активное отношение к участию в мероприятиях ДОУ, в основном, потребительское к процессу образования, воспитания и развития их детей.	-совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей; -создать условия для стимулирования педагогов к получению образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология», - создать условия для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с квалификационной категорией; -создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; -профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии. - осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлекать их к воспитательно-образовательному процессу через участие в совместных проектах ДОУ и др.
Условия для реализации ФГОС ДО	
(предметно-пространственная среда и кадровое обеспечение образовательного процесса)	
Содержание предметно-пространственной среды в группах хотя и отвечает потребностям и половозрастным	-продолжать пополнять образовательную среду соответствующую требованиям стандарта;

особенностям детей, инициирует их самостоятельный выбор, но требует постоянного пополнения, так как игровое оборудование быстро выходит из строя.	
---	--

Таким образом, определение проблем и путей их решения определяют перспективу развития ДООУ. Программа развития ДООУ на 2022-2024 учебные года призвана осуществить переход из режима функционирования в режим развития, важной составляющей, которой является концептуальный проект желаемого будущего состояния ДООУ.

Раздел II. Концептуальный проект желаемого будущего состояния МБДОУ

2.1. Миссия МБДОУ, цели и задачи развития МБДОУ, модель выпускника МБДОУ

Миссия МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка» - заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Социально-педагогическая миссия МБДОУ состоит в расширении доступности дошкольного образования в соответствии с широким образовательным запросом со стороны родителей и в приоритете осуществления художественно-эстетического развития воспитанников. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие содержания образовательного процесса психофизическим возможностям ребёнка, удовлетворение социального заказа на получение качественных образовательных услуг со стороны родителей, возможность получения образования в независимости от внешних препятствий.

Миссия по расширению доступности дошкольного образования дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям МБДОУ стремится расширить вариативность дошкольных программ и форм обучения с тем, чтобы большее число воспитанников смогли получить качественное образование;
- по отношению к социуму миссия МБДОУ состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию и реализации дошкольного образования с тем, чтобы расширить ресурсную

(материальную, информационную, экспериментальную и др.) базу дошкольного образования;

- по отношению к системе образования миссия МБДОУ заключается в расширении доступности новаций дошкольного образования для развития базового уровня образования посредством трансляции передового опыта педагогических работников;

- по отношению к дошкольным учреждениям города миссия МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка» заключается в разработке инновационных моделей образовательной деятельности дошкольного учреждения как образовательной организации по актуальным направлениям;

- по отношению к педагогическому коллективу МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка», создаёт условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива МБДОУ.

В настоящее время в обществе происходит смена устоявшихся традиций и ментальных характеристик, образа жизни, стиля общения и взаимодействия людей. Дают о себе знать новые нормы и установки, меняются личностные идеалы и эталоны. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка», отвечая на сложившуюся социальную ситуацию, пересмотрел многие педагогические позиции: переход от закрытой к открытой системе работы, от плановой деятельности к проектно-программной; от государственной системы управления к государственно-общественной; от диагностической системы работы к проблемно-диагностической; от общественного воспитания дошкольников к семейно - общественному.

В логике этих рассуждений были определены основные принципы деятельности МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка»

- принцип открытости дошкольного образовательного учреждения ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым;

- принцип гуманизации – установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений, направленных на сохранение социально-эмоционального здоровья ребенка;

- принцип природосообразности – отношение к человеку как части природы, создание для его развития соответствующей биологической, психологической и экологической среды;

- принцип культуросообразности – понимание мира, частью которого является сам ребенок (в этом мире преобладает идея малой родины – организация жизнедеятельности детей в пространстве русской культуры с акцентом на ее региональный характер);

- принцип доверительности отношений – обеспечение веры родителей в профессиональную компетентность и тактичность педагога;

- принцип практико-деятельностный – предполагает сотрудничество, то есть непосредственное участие родителей (законных представителей) в делах дошкольного учреждения

Цель: Создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений

Задачи:

1. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных возможностей.
2. Продолжать обеспечение предметно- пространственной среды ДОО согласно ФГОС ДО, способствующей самореализации ребенка в различных видах деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Организация совместной эффективной деятельности ДОО с родителями воспитанников и социумом посредством обеспечения их участия в образовательном процессе и повышения компетентности в вопросах развития и образования детей.
5. Укрепление здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих методик и технологий.

Новое модернизированное дошкольное образовательное учреждение должно представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 2 месяцев до 7 лет, их социализации и самореализации.





Обеспечение доступного качественного и разностороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг

2.2. Концепция, основные подходы, методы и формы реализации Программы (развития).

Цели, подходы, методы и формы реализации Программы

Государство и современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольных образовательных учреждений: к организации воспитательно-образовательного и коррекционно-оздоровительного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных образовательных программ, результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности МБДОУ и выражающихся в их переходе на качественно новый этап - режим развития. Таким образом, возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности МБДОУ, создания определённых условий развития, обеспечивая эффективность и конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.

К ценностям МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка » относятся:

Обеспечение оптимального уровня воспитательно-образовательного процесса. Эта ценность направлена на безусловное сохранение позитивных достижений ДОУ в обеспечении оптимального уровня образования детей, подразумевая инновационный, опережающий характер образования, соответствующий потребностям информационного общества.

Открытость и поддержка– дошкольное учреждение открыто внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого-педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы, оказывать поддержку и помощь в их решении.

Востребованность образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка» в настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику МБДОУ возможность самореализации в условиях общества. Поэтому характеристики качества образования в настоящее время будет определять не педагог и образовательное учреждение, а общество со своими требованиями к конкурентоспособности человека.

Доступность качественного образования. Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает для МБДОУ, с одной стороны, бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МБДОУ выступают использование современных образовательных технологий, современная методическая и техническая оснащённость образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера учебно-воспитательной работы.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка» строится на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, воспитания и обучения.

Всестороннее и гармоничное развитие личности ребёнка может быть обеспечено комплексным воздействием на все стороны его активности. Комплексное воздействие основано на совокупности взаимосвязанных пространств развития детей внутри детского сада.

Успешной реализации задач будут способствовать новые формы работы с социумом, включающие единый цикл социально-ориентированных, коммуникативных и творческих акций, направленных на воспитание патриотических и нравственных чувств, обогащение «живого» опыта, становление уровня социальной компетентности детей и взрослых. Программа социально-ориентированных акций включает совместные мероприятия, экскурсии в музеи и к памятным местам города, дни открытых дверей и презентаций. Все это требует нетрадиционных подходов к работе с родителями и социальным окружением, тем самым, способствуя активному коммуникативному взаимодействию, приобретению нового социального опыта, росту профессионального мастерства педагогов и специалистов.

Для реализации задачи оздоровления дошкольников, необходимо включение в образовательный процесс эффективных методов оздоровления. Новые формы работы с детьми будут способствовать успешной реализации задач, направленных на исправление речи и на улучшение здоровья детей.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными **направлениями развития деятельности МБДОУ определены:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях детского сада;
2. Повышение профессионального уровня педагогов;
3. Сотрудничество с родителями воспитанников, с социумом;
4. Организация предметно-пространственной развивающей среды.

1-направление: сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ

Цель: создание единого пространства для развития личности ребенка, физического и психического комфорта в условиях дошкольного образовательного учреждения всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Организация здоровьесберегающего пространства;
2. Организация сбалансированного питания;
3. Оздоровительные мероприятия для детей и педагогов.
4. Профилактические мероприятия для детей и педагогов;
5. Оздоровительная направленность воспитательно - образовательного

процесса;

6. Взаимодействие с семьей, социумом по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей.

7. Санитарно-просветительная работа;

8. Создание благоприятного микроклимата в коллективе;

Ожидаемые результаты:

1. Снижение заболеваемости воспитанников и педагогов;

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по оздоровлению воспитанников ДООУ.

3. Повышение культуры здоровья воспитанников, педагогов и родителей.

2 направление: Повышение профессионального уровня педагогов.

Цель:

Повышение качества образования в ДООУ посредством роста профессиональной компетенции педагогов и внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Изучения и внедрения современных информационных технологий;

2. Развития системы стимулирования и мотивирования педагогов;

3. Создания системы обобщения и распространения передового педагогического опыта;

4. Участия в работе методических объединений, конференций, семинаров.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества дошкольного образования в МБДОУ.

2. Рост профессиональной компетентности педагогов;

3. Формирование мотивации педагогического коллектива на личное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность;

4. Накопление банка инновационного опыта.

5. Обновление материально-технической и учебно-методической оснащённости.

6. Обеспечение психологического климата в педагогическом коллективе.

7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования ИКТ в работе с детьми и родителями.

8. Владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической деятельности:

№ п/п	Современные образовательные технологии и (или) методики	Цель использования технологий и (или) методик	Результат использования технологий и (или) методик
----------	---	---	--

1	Здоровье-сберегающие	Обеспечение высокого уровня здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников МБДОУ	Снижение заболеваемости. Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ. Практические материалы по здоровьесберегающим технологиям для педагогов
2	Игровые	Развитие интеллектуально-творческого потенциала воспитанников, воспитание нравственных качеств, в условиях эмоционального комфорта	Картотеки игр, консультации, материалы методических мероприятий
3	Метод проектов	Развитие свободной творческой личности ребенка, учёт его индивидуальных потребностей, желаний и интересов. Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, взрослых и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов в овладении основ метода проектов.	Организация работы педагогов МБДОУ в использовании метода проектов в работе с детьми. Разработка пакета проектной документации. Участие в составлении Конструктора проектов.
4	ИКТ	Создание открытого информационно-образовательного пространства МБДОУ. Повышение познавательной активности воспитанников. Повышение профессионального уровня и ИКТ-компетентности педагогов МБДОУ. Вовлечение родителей в совместную деятельность с МБДОУ посредством использования ИКТ.	Создание сайтов МБДОУ; организация обучения педагогов основам компьютерной грамотности в МБДОУ, подготовка воспитателями МБДОУ презентаций к образовательным ситуациям с детьми, досуговым мероприятиям, родительским собраниям, педагогическим конкурсам.
5	Интерактивные методы обучения	Создание комфортных условий повышения профессионального уровня педагогов МБДОУ, при	Повышение уровня проведения методических

		которых они чувствуют свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.	мероприятий и заинтересованности педагогов. Цикл семинаров и тренингов с использованием интерактивных методов.
6	Исследовательские методы обучения	Формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способности к исследовательскому типу мышления.	Ознакомление педагогов с основами методики, организация работы по освоению методики, проведение мастер-класса для педагогов МБДОУ.

3- направление: *Организация предметно – пространственной развивающей среды.*

Цель: создать условия для поиска новых интересных форм и инновационных подходов к созданию предметно-развивающей среды через разработку и реализацию проектов в каждой возрастной группе по обновлению образовательной среды.

Задачи:

1. Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в МБДОУ;
2. Создать условия для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
3. Обеспечить богатство сенсорных впечатлений;
4. Создать комфортные условия пребывания детей в МБДОУ.
5. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной и безопасной предметно-развивающей среды

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование образовательной среды в групповых комнатах на основе создания в них уголков развития;
2. Рост профессионального мастерства педагогов, представляющих опыт создания современной предметно-развивающей среды (зоны ближайшего окружения ребенка) и развития у детей воображения и творчества.

4- направление: *Сотрудничество с родителями воспитанников и социумом.*

Цель: выстраивание системы сотрудничества семьи, педагогов и социума в дошкольном учреждении, как необходимый фактор создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

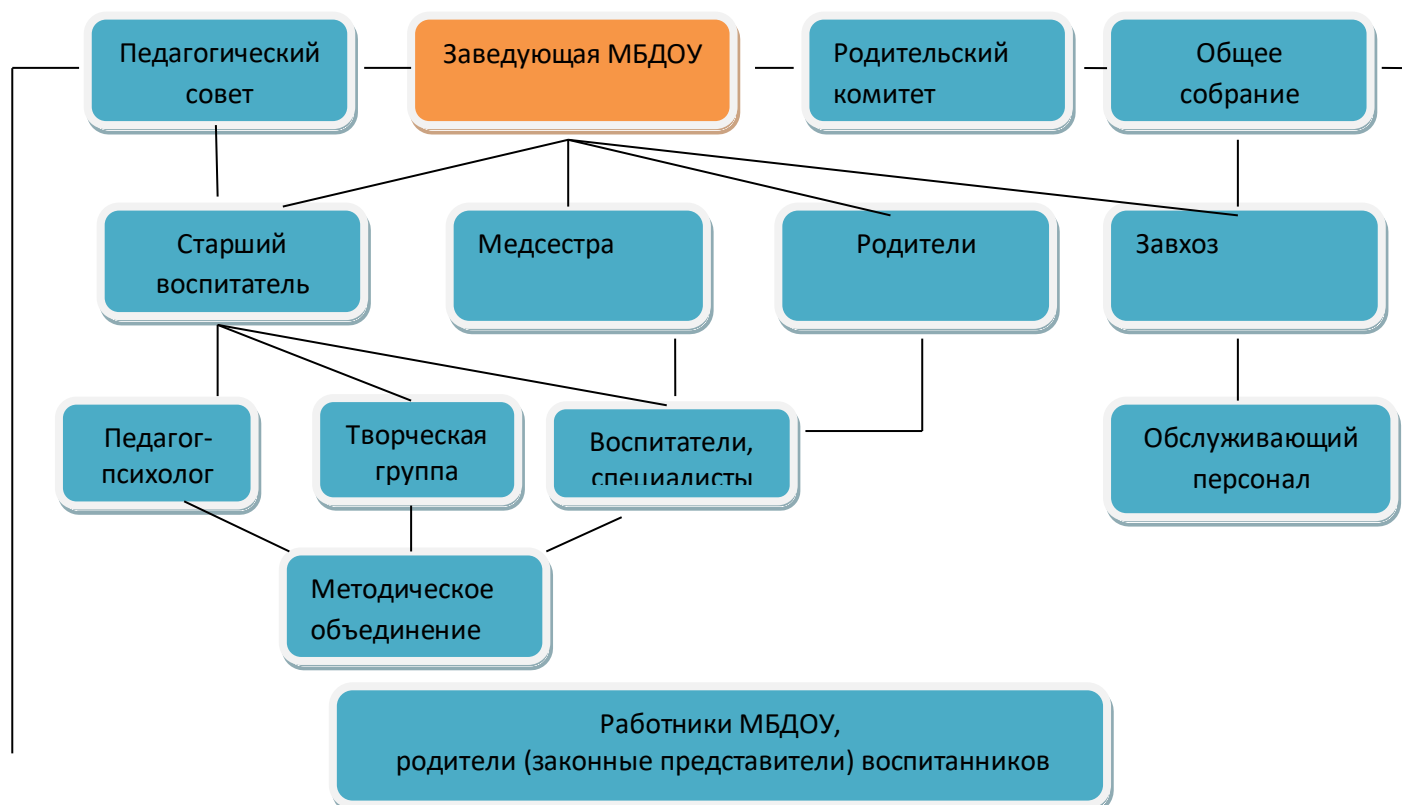
Задачи:

1. внедрить в практику МБДОУ разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада с семьей и социумом;
2. способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада;
3. повысить уровень доверия родителей к детскому саду и уровень родительской компетентности, совершенствовать систему планирования работы с семьей.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение рейтинга МБДОУ и уровня доверия родителей к детскому саду.
2. Установка родителей и педагогов на совместную работу, раскрытие потенциала родителей, как участников образовательного процесса
3. Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в мероприятиях МБДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка, в общественно-государственном управлении дошкольным учреждением.
4. Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

Функциональная структура внутреннего управления МБДОУ:



Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и Родительский комитет МБДОУ. Органы самоуправления МБДОУ действуют на основании Устава.

Орган управления	Функции
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ; · обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; · рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; · выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; · рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; · заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, программы развития.
Родительский комитет МБДОУ	- обсуждает Устав и другие локальные акты МБДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - участвует в определении направления образовательной деятельности МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МБДОУ; - рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МБДОУ; - участвует в подведении итогов деятельности МБДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса,

	соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников; - оказывают помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями; - принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в МБДОУ; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ; - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, Дней открытых дверей и др.; - вносит предложения по укреплению материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений, детской площадки и территории силами родительской общественности; - вместе с заведующим МБДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.
Общее собрание	- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ; - определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах, имеющих в учреждении средств из фонда оплаты труда; - вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и МБДОУ; - заслушивает отчет заведующего МБДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, старшего воспитателя, председателя педагогического совета, председателя родительского комитета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского собрания; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от обоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности МБДОУ, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления, определяет баланс задач со структурой целей, оптимизирует задачи, полномочия и

ответственность органов управления, отражает специализацию в распределении основных функций, а также интеграцию общественного и педагогического управления.

Управление и корректировка Программы развития осуществляется Рабочей группой МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка». Управление реализацией Программы осуществляется заведующей МБДОУ.

Для текущего управления реализацией Программы создаются рабочие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации целевых проектов.

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. С введением ФГОС ДО в образовательный процесс необходимо планировать комплекс мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Контроль за реализацией Программы развития.

Приоритетные направления	Объект мониторинга	Дата проведения мониторинга	Ответственный исполнитель
Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях детского сада.	Анализ комплекса здоровьесберегающих мер.	апрель 2022г.; апрель 2023г.; апрель 2024г.	Заведующий, Старший воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогов.	Публикации, обобщение педагогического опыта, проектная деятельность	Декабрь 2022 г.; декабрь 2023 г.; Декабрь 2024 г.	Заведующий Ст. воспитатель
Организация предметно-развивающей среды	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды критериям: насыщенность среды; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды; доступность среды; безопасность предметно-пространственной среды; соответствие эстетическим требованиям помещений ДОУ (холлы и группы). Оформление «центров» активности по основным видам детской деятельности.	Август 2022 г.,	Заведующая, старший воспитатель, творческая группа педагогов ДОУ

Сотрудничество с родителями воспитанников и социумом	Диагностика удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ. Проверка документации (перспективный план работы с семей, рабочие программы, журнал консультаций, протоколы родительских собраний и т.д). Наличие в группе информационного обеспечения организации образовательного процесса, контроль за проведением открытых мероприятий в рамках реализации ОП, контроль за организацией работы с родителями по ознакомлению с социальными проектами МБДОУ.	Май 2022; Май 2023; Май 2024	Заведующий, Старший воспитатель, творческая группа педагогов ДОУ
--	--	---	--

2.3. Ожидаемые результаты, индикаторы для оценки их достижения

В результате реализации Программы развития в 2022 – 2024 году МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка» предполагает получить следующие результаты (в соответствии с поставленными целями).

Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих достижения по реализации Программы

Приоритетные направления	Ожидаемые результаты	Индикаторы достижения результатов	Года реализации Программы развития		
			2022	2023	2024
Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях детского сада	Повышение качества образования педагогов в ходе внедрение современных технологий в оздоровительный и образовательный процессы работы с детьми.	Доля педагогов, внедряющих современные технологии в оздоровительный и образовательный процессы работы с детьми	88%	88%	100%
	Положительная динамика достижений воспитанников МБДОУ, участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах	Доля воспитанников, победивших в конкурсах	10%	15%	20%

Повышение профессионального уровня педагогов	Организация инновационной и экспериментальной деятельности педагогами	Доля педагогов, готовых к организации инновационной и экспериментальной деятельности.	88%	88%	100%
	Увеличение количества педагогов - участников конкурсов.	Доля педагогов, принимающих участие в федеральных, региональных, муниципальных и педагогических мероприятиях.	25%	50%	63%
	Повышения компетенции педагогами.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	100%	100%	100%
	Аттестация педагогов	Доля педагогов, имеющих высшую и I квалификационные категории	50%	63%	75%
Организация предметно-развивающей среды.	Обеспечение оснащения группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДОУ.	Уровень обеспечения оснащения групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДОУ:	80%	85%	90%
Сотрудничество с родителями воспитанников и социумом.	Увеличение педагогов, поддерживающих взаимовыгодное социальное партнёрство.	Доля педагогов, имеющих стойкую мотивацию к поддержанию взаимовыгодного социального партнерства.	63%	75%	88%
	Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Доля родителей удовлетворенных деятельностью ДОУ	80%	85%	90%

Раздел III. Стратегия и тактика перехода МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка» в новое состояние

3.1. План мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ

Финансовый план

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться:

- на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника МБДОУ;
- на ценности качества и эффективности проделанной работы.

В программе преобразований МБДОУ на период 2022 -2024 гг. выделяются 4 приоритетных направления деятельности, которые развиваются и реализуются параллельно друг другу.

1 этап. Организационный (2022 год): Анализ имеющихся ресурсов ДОУ, выбор проектов для реализации Программы развития				
<i>Направление развития</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки (даты)</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях детского сада	Рассмотрение и утверждение на педсовете программы по здоровьесбережению в МБДОУ	30.08.2022г.	заведующая; старший воспитатель;	Решение педагогического совета
Повышение профессионального уровня педагогов	Корректировка плана повышения квалификации педагогов. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в МБДОУ.	01.09.2022г.	старший воспитатель	План повышения квалификации педагогов: рассмотрение на педсовете Программы развития кадрового потенциала
Организация предметно-развивающей среды	Создание перспективного плана работы по благоустройству территории ДОУ и обогащения предметно-развивающей среды согласно требованиям ФГОС ДО.	30.09.2022г.	Заведующая, старший воспитатель	Перспективный план: «Предметно-пространственная среда как ресурс развития дошкольного образования».

Сотрудничество с родителями воспитанников и социумом	- Разработка плана взаимодействия МБДОУ с родителями; - Провести анкетирование по выявлению запросов родителей на образовательные услуги. -Создание проекта взаимодействия МБДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников. -Проект: «Система взаимодействия с социальными институтами».	01.09.2022г.	старший воспитатель.	- План взаимодействия МБДОУ с семьей; - Договора о сотрудничестве с соц.партнерами и МБДОУ. - Внесение изменений в нормативные акты МБДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы органов самоуправления МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
--	--	--------------	----------------------	---

2 этап. Деятельностный (2023 год):

Апробация и внедрение проектов в текущую практику

Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях детского сада	Проведение семинара по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми» Создание цикла методических рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников. Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом Приобретение атрибутов для проведения	Январь 2023г. февраль 2023 г. Февраль-май 2023г. Март 2023г.	Старший воспитатель старший воспитатель . завхоз Воспитатели всех групп.	Размещение на сайте МБДОУ. Презентация, материалы семинара. Отчет Оснащение спортивных центров в группах. Фотоотчет.
---	---	--	--	--

	спортивных игр во всех группах (мячи, ракетки, клюшки, кегли и др.)			
Повышение профессионального уровня педагогов	Проведение семинаров-практикумов: «Реализация образовательной программы по основным направлениями развития и образования детей» Педагогический совет «Современные образовательные технологии в ДОУ»; -корректировка ООП, рабочих программ, -стимулирование самообразования педагогов - разработка критериев оценки качества образования в ДОО (внутренний мониторинг); -использование инновационного педагогического опыта в практике МБДОУ. Реализация программы кадрового потенциала.	12.12. 2023г. 24.11. 2023г. 10.09.2023г. 01.09.2023г. - 30.08.2023г. 27.08.2023г. 20.02.2023г. 25.08.2023г	старший воспитатель . старший воспитатель . старший воспитатель . старший воспитатель . Рабочая группа МБДОУ руководитель: старший воспитатель	материалы семинара. Протокол. Рассмотрение на педагогическом совете МБДОУ: образовательная программа МБДОУ, Информационная справка по мониторингу Справка Рассмотрение на педсовете. Информационная справка
Организация предметно-развивающей среды	Проведение мониторинга состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие. Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО).	сентябрь 2023 август 2023	Заведующая старший воспитатель	Мониторинг. Информационные справки по результатам мониторинга.

Сотрудничество с родителями воспитанников и социумом	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. «Совместные проекты». Реализация совместных долгосрочных проектов.	21.10.2023 г.- 25.08.2023 г.	старший воспитатель . Заведующая старший воспитатель .	Презентация, материалы семинара. Фото, видеотчеты совместных мероприятий.
3 этап. Итоговый (2024 год)				
Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях детского сада	Анализ количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком	Май ежегодно	инструктор по ФЗК	Ежегодный мониторинг заболеваемости и
Повышение профессионального уровня педагогов	Выявление численности педагогических кадров, прошедших курсы повышения профессиональной квалификации и прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая). Выявление численности педагогов, использующих в образовательном процессе мультимедийные информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы. Обобщение перспективного педагогического опыта	2024 г. Сентябрь ежегодно Февраль 2024г.	старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель	Свидетельство о прохождении курсовой переподготовки и в АРИПК. Отражение в воспитательно образовательных планах ИКТ Публикации
Организация предметно-развивающей среды	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с	Май 2024г.	старший воспитатель, Рабочая группа МБДОУ; Воспитатели, музыкальный руководитель,	Аналитическая справка.

	использованием разработанных механизмов.		инструктор по ФЗК.	
Сотрудничество с родителями воспитанников и социумом	Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с МБДОУ;	Май 2024г.	старший воспитатель, заведующая	Анкетирование, опрос. Размещение информации на официальном сайте МБДОУ-

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы МБДОУ.

Финансовый план реализации Программы развития

Финансовое обеспечение осуществляется за счет субсидий муниципального бюджета и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

Дополнительные источниками финансирования развития МБДОУ:

- результаты участия МБДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета а так же платные дополнительные образовательные услуги.

. Финансирование (примерное) предполагается по следующим направлениям:

Источники финансирования	Приоритетные направления	Мероприятия	Сроки реализации программы/Объемы финансирования (руб.)		
			2022	2023	2024
Средства спонсоров, благотворительность, родительская плата.	Сотрудничество с родителями воспитанников	Родительская плата			
Дополнительные услуги ДОУ	Платные дополнительные образовательные услуги	Кружок «Веселая ритмика»			
Итого:					
Всего					

3.2. Оценка развития МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка»

Объект анализа оценки	Источник получения информации	Методы получения информации	Сроки, периодичность оценки	Ответственные за проведение оценки	Способы предоставления информации	Направления использования информации
Уровень материально-технической оснащенности образовательного процесса.	Планы ФХД	Анализ финансовых планов образовательного учреждения. Итоги инвентаризации материально-технической оснащенности образовательного процесса	1 раз в год	Датхужева И.М.- заведующая	Отчет	Муниципальное задание
Уровень профессионального мастерства педагогических работников	Профессиональная компетентность педагогов, участие в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях	Итоги аттестации педагогических кадров, Анализ деятельности педагогов, разработанные и реализуемые проекты, технологии, программы Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах	Ежегодно Май 2022г., 2023г., 2024г.	старший воспитатель	Информационная справка	Рассмотрение на педсовете, годовой план
Использование в работе педагогами развивающих технологий	НОД, совместная деятельность педагогов с детьми	Наблюдение, анализ организации совместной и самостоятельной деятельности детей	В соответствии с планом контроля	старший воспитатель	отчет	Рассмотрение на педсовете
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми	Родители (законные представители), обществен	Анкетирование, опрос	Ежегодно Май 2022г., 2023г., 2024г.	старший воспитатель	Справка	Рейтинг ДОУ, публичный отчет, годовой

дошкольного образования	ное мнение					план
Коллегиальность принятия решений проблем развития МБДОУ	Локальные акты,	Количество педагогов и специалистов, участвующих в различных видах общественного управления	1 раз в год	заведующая	протоколы	
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.	Состояние материальной базы, эффективность образовательного процесса	Наблюдение, анализ	Ежегодно Апрель 2022г., 2023г., 2024г.	старший воспитатель	Информационная справка	Рассмотрено на педсовете
Уровень стимулирования педагогической инициативы	портфолио	Положительная динамика количества приказов о поощрении	1 раз в год	Заведующая	Протоколы	локальные акты

3.3 Информационное обеспечение Программы развития – размещение на сайте МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка»

3.4 Кадровое обеспечение Программы развития:

МБДОУ укомплектовано педагогическими работниками на 100 % (8 из 8).

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса всего 8 педагогов. На 01.01.2022 год (2 муз. работника по совместительству)

Выше		Среднее		До 2-5 лет		6-10 лет		11-20 лет		Свыше 20 лет		Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
ч.	%	%	ч	%	ч.	%	ч	%	ч.	%	ч.	%	ч.	%	ч	%	ч.
4	50	50	4	13	1	25	2	-	-	63	5	13	1	38	3	50	4

3.5. Анализ рисков реализации Программы развития и описание мер управления рисками в ходе реализации программы.

Факторы риска и пути их преодоления:

Дальнейшее «Старение коллектива ДОУ, не все педагогические кадры имеют дошкольное специальное образование.

1. Быстрое внедрение в систему образования современных образовательных технологий может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
 2. В связи с удаленностью от города, не все дети имеют возможность регулярно посещать платные дополнительные кружки, поэтому необходима сфера дополнительного образования в ДОУ как основная форма проявления социальной активности дошкольников.
 3. Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования.
 4. Снижение объемов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-развивающей, материально-технической базы учреждения.
- Предстоит работа по перестроению сознания педагогов о необходимости перехода на модели построения образовательного процесса на основе совместной деятельности и личностно-ориентированную модель общения с детьми - это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось понимание положений, заложенных в ФГОС ДО;

- Существенные изменения необходимы в работе по повышению квалификационного уровня педагогов; современный педагог должен обладать такими качествами как компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе;
- Необходима реализация новых подходов в работе с родителями - по результатам мониторинга образовательных потребностей. Пропаганды педагогических и медицинских знаний через родительские уголки, круглые столы, родительские собрания. Регулярное ознакомление родителей с результатами заболеваемости детей, обследование психологического благополучия и физического развития в индивидуальных беседах.
- Необходима сфера дополнительного образования (английский язык, логопед) по результатам мониторинга запросов родителей об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 60 «Ласточка».

Пронумеровано,

прошнуровано

скреплено

Заведующая Катхужева

